



Arbejdsspørgsmål

Arbejdsspørgsmålene er naturligvis kun eksempler på spørgsmål, man kan stille til tekst og materiale. Når man arbejder med emnet, vil man givet i samarbejde med eleverne selv finde frem til bedre og i sammenhængen mere relevante spørgsmål. Men de kan forhåbenligt være til hjælp i planlægningen og forberedelsen af undervisningen.

Generelt er det en god idé at træne eleverne i selv at stille spørgsmål til tekst og materiale, med henblik på hvilke problemstillinger, der kan opstilles og besvares ud fra den læste tekst og det foreliggende materiale.

Når der arbejdes med materiale er følgende spørgsmål ofte en god angrebsvinkel:

1. Hvad kan materialet (kilden) bruges til?
2. Hvem er Afsender? Har afsenderen betydning for materialets anvendelighed?
3. Hvad er materialets Indhold/Budskab?
Her er en Strukturering (indholdsoversigt) af teksten en god begyndelse.
Hvad vil afsenderen med budskabet?
4. Hvem er Modtager, og hvilken betydning har det for indhold/budskab?

Den amerikanske Revolution s. 4-13

1. Hvad er baggrunden for det der ofte kaldes Den amerikanske Revolution?
2. Hvorfor anvendes betegnelsen 'Den amerikanske Revolution' og 'Den amerikanske Uafhængighedskrig' om begivenhederne? Hvilken synes du er mest passende?
3. Hvordan vil du forklare, at en afgift på nogle få pence per pund te genererede et oprør i de amerikanske kolonier?
4. Hvordan kan man argumentere for, at modstanden mod det britiske kolonistyre var et forsvar for engelske idéer om frihed?
5. Synes du det er rimeligt at betegne det britiske parlaments love og bekendtgørelser som slavegørelse af de amerikanske kolonister?